

Утверждаю
директор МБУ ДО «КДШИ»
Коплярова Т.Ю.
Приказ № 12 от 13.04.2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРНОКЛЮЧЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.**

Самообследование Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Горноключевская детская школа искусств» проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Горноключевская детская школа искусств» проводилась в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В процессе самообследования Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Горноключевская детская школа искусств» период с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г. была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Горноключевская детская школа искусств» проводилось согласно приказа директора № 12 от 13.04.2022 г. Отчет включает аналитическую часть и показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, по состоянию на 01.04.2022 г.

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Горноключевская детская школа искусств» (далее – Школа) -некоммерческая организация, созданная 10 сентября 1969 г. решением Горноключевского поселкового советов депутатов трудящихся №41.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является Кировский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя и Учреждения регулируются действующим законодательством.

В настоящее время Школа осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №01 от 12 января 2016 года, серия 25Л01 №0001008, выданной департаментом Образования и науки Приморского рая, срок действия лицензии – бессрочно

Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов образовательного учреждения, условий ведения образовательного процесса.

Официальное наименование Школы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Горноключевская детская школа искусств», сокращенное название – Горноключевская детская школа искусств, аббревиатура - МБУ ДО «КДШИ».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Школы – образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская школа искусств.

Местонахождение Школы:

Фактический адрес: 692091, Приморский край, Кировский район, пгт.Кировский, ул.Юбилейная, 17.

Контактные данные: телефон директора – 222-16, эл.почта – muzikalka62@bk.ru.

Директор Коплярова Елена Юнусовна.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией.

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей в области художественного и музыкальных искусств и осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области художественного, и музыкальных искусств. Школа имеет два отделения: художественное и музыкальное. В свою очередь музыкальное отделение имеет три специализации – фортепиано, народные инструменты и вокал.

Основными целями Школы являются: реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Кировского муниципального района в сфере организации предоставления дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся, содействие общему физическому развитию детей и укреплению их здоровья; выявление одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основными задачами Школы являются: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей; выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей; профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного и музыкального образования; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья; адаптация детей к жизни в обществе; формирование общей культуры, участие Учреждения в развитии социокультурного пространства Кировского муниципального района, организация содержательного досуга.

2. Структура и оценка системы управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом Учреждения, программой развития на период 2015-2022г., образовательными программами, локальными актами Учреждения.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление Учреждением (управление жизнедеятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса) осуществляет Коплярова Е.Ю.

Органами управления Школы являются: общее собрание трудового коллектива Учреждения; Педагогический совет школы. Все органы самоуправления учреждения работают стабильно, заседания проводятся систематически согласно планам, ведутся протоколы заседаний, решения, принятые на заседаниях исполняются.

Коллектив Учреждения сформирован согласно штатному расписанию.

Учреждение работает по утвержденному Плану работы на 2021-2022 учебный год.

В Школе имеются разработанные и утвержденные локальные акты согласно карте локальных актов учреждения дополнительного образования.

ВЫВОД: структура и система управления Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Горноключевская детская школа искусств»

эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного и музыкальных искусств.

3. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность Школы направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; укрепление здоровья; профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализации. И адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, на противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Организация учебного процесса регламентируется Уставом, учебными программами, учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием уроков, локальными актами Учреждения.

В учреждении реализовываются дополнительные общеобразовательные программы: предпрофессиональные программы, составленные на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ; дополнительные общеразвивающие программы. Все программы составлены педагогами грамотно, в соответствии с требованиями ФГТ.

Перечень учебных программ

отделение	Наименование программы
Художественное искусство	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»
Музыкальное отделение	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»
	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»
	Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»
	Общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадный вокал»

Разработанные программы успешно выполняются.

В Школе на отчетный момент обучаются 85 учащихся. из них 40 учащихся осваивают дополнительные предпрофессиональные общеразвивающие программы. 45 учащихся осваивают дополнительные общеразвивающие программы

	Всего учащихся	Дополнительные предпрофессиональные программы	Дополнительные общеразвивающие программы
Художественное искусство	22	22	
Музыкальное	63	38	25

отделение			
Всего	85	60	25

Количество учащихся выбывших по неуважительной причине, незначительное, единичные случаи. Основными причинами отчисления из учреждения являются смена места жительства, объективные семейные обстоятельства, состояние здоровья, т.е. отчисления учащихся не связаны с качеством предоставления образовательных услуг в учреждении.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, учебные планы, графики учебного процесса разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями. Расписание уроков составлено на основании учебных планов, графиков учебного процесса, индивидуальных способностей учащихся и соответствии с СанПин.

Единоновременная численность обучающихся не превышает лицензионных требований. Занятия в школе проводятся в 2 смены. Режим работы – шестидневная рабочая неделя: с 8.00 до 20.00: 1 смена – с 8.00 до 13.00, 2 смена - с 13.00 до 20.00. Продолжительность уроков в 1 классе музыкального отделения составляют 30 минут, для остальных классов – 40 минут. Продолжительность учебного года составляет 33 недели (32 недели для учащихся 1 класса). Обучение осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий, групповых занятий, самостоятельной работы дома.

Контроль знаний, умений, навыков учащихся осуществляется по срокам и в формах, регламентированных образовательными программами. Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, а также система оценок, закреплены локальными актами Школы. Анализ успеваемости учащихся по отделениям показывает, что на всех отделениях качество успеваемости достаточно высокое. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения и используя дифференцированный подход, педагогический коллектив школы создал все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ успеваемости учащихся

	Всего учащихся	Аттестовываются	На «5»	На «4»	Средний бал
Художественное отделение	22	22	10	12	4,4
Музыкальное отделение	63	63	25	38	4,3

По результатам итоговой аттестации выпускники школы получают свидетельство от окончания Школы установленного образца. Основанием для выдачи свидетельств является решение экзаменационной комиссии и приказ директора. В мае 2021 года Школу окончили 11 выпускников.

ВЫВОД: организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами. Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован на достаточно высоком уровне. Профориентация ведется качественно.

4.Оценка качества воспитательной работы.

Процесс обучения не может идти в отрыве от процесса воспитания. Учебная, воспитательная работа тесно взаимосвязаны. Воспитательная работа является одним из определяющих факторов, способствующих развитию личности. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- Формирование положительных качеств личности;
- Развитие художественного вкуса учащихся;
- Приобщение детей к достижениям мировой культуры, российским традициям;
- Формирование здорового образа жизни;
- Выявление одаренных детей;
- Профориентационная работа;

Внеклассная работа является частью воспитательной работы в учреждении. Внеклассная работа в Детской школе искусств определяется специфическими формами работы: концертная деятельность и конкурсная деятельность. Коллектив Детской школы искусств работает в тесном контакте с учреждениями культуры, с образовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, общественными организациями.

Учащиеся учреждения ведут активную творческую и культурно-просветительскую работу.

Многочисленные фортепианные дуэты, дуэты народных инструментов, ансамбли гитаристов, солисты – учащиеся ДШИ являются участниками районных концертов и мероприятий, несомненно украшая их. Все мероприятия проходят ярко, эмоционально и интересно.

Постоянно действуют в школе выставки работ учащихся художественного отделения на различную тематику. Работы юных художников выставлялись не только в школе искусств, но и в общеобразовательных школах, районном доме культуры.

В учреждении систематически проводятся школьные мероприятия, такие как: «Посвящение в первоклассники», «Осенний бал», новогодние утренники. Традиционными являются праздники, связанные с искусством Международный день музыки, и т.п. Обязательно проходят отчетные концерты учащихся музыкального отделения. Все мероприятия проходят ярко, эмоционально и интересно.

За отчетный период учащиеся музыкального отделения принимают участие во многих концертных мероприятиях, проводимых на районном уровне. Наши сольные номера всегда являются украшением любого концертного мероприятия и повышают статус школы, пропагандируют музыкальное искусство среди населения поселка.

За отчетные период учащиеся музыкального отделения не только принимали участие во многих концертах, проводимых в учреждении и в поселке, но и принимали участие в конкурсах исполнительского мастерства, на которых заняты призовые места. Всего за отчетный период 40 учащихся приняли участие в конкурсах различного уровня очных и дистанционных.

Плодотворна конкурсная деятельность учащихся художественного отделения. Ребята активно принимают участие в международных, всероссийских, краевых, зональных конкурсах, показывая высокие результаты. За отчетный период 9 учащихся приняли участие в мероприятиях зонального уровня.

ВЫВОД: Воспитательная работы ведется на высоком уровне: интересно и познавательно проходят внеклассные и районные мероприятия, концерты, где воспитанникам школы предоставляется возможность самореализации, закреплению умений и навыков, полученных в процессе обучения; многие мероприятия отражены на фото и видеоматериалах; ведется планомерное накопление методической литературы, сценариев. Конкурсная деятельность учащихся под руководством педагогов достаточно высока. Результаты конкурсов показывают высокий уровень освоения преподаваемого материала.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Всего в учреждении работают 7 педагогов, из них 3 внешних совместителя.

	Всего педагогов
Художественное отделение	1
Музыкальное отделение	7

В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный решать поставленные задачи.

	Всего	категория			стаж			Возраст			Образование	
		б/к	I к.	Высш.к	До 1г.	1-5 лет	Более 5 л.	20-45	46-60	выше	Ср.сп	Высш.
Художественное отделение	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-		1
Музыкальное отделение	7	1	1	5	-	-	0	1	5	1	5	2

Повышение квалификации преподаватели проходят систематически в различных формах: курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, методические совещания, мастер-классы (см.далее)

ВЫВОД: В школе работает стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав опытный, большая часть преподавателей имеет среднее специальное образование, большой стаж работы. Большинство имеют высшую квалификационную категорию. Преподаватели имеют высокий профессиональный уровень, регулярно повышает свое мастерство и профессионализм. Рекомендуются вести работу по привлечению молодых специалистов.

6. Оценка методического обеспечения образовательного процесса.

Основными задачами методической работы в Школе являются:

- Созданий условий для развития личностных качеств преподавателя, повышение его профессионального статуса;
- Внедрение современных образовательных технологий;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- Организация работы по повышению квалификации и прохождении аттестации преподавателями Школы;
- Приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями в области дополнительного образования. В отчетный период преподавателями осуществлялись следующие формы методической работы: открытые уроки, методические доклады, разработка

образовательных программ, проведение консультаций, проведение открытых мероприятий. (см.далее)

Методическая работа Школы организована по следующим направлениям:

1. Организация управленческой деятельности
2. Учебно-методическая работа
3. Повышение квалификации преподавателей
4. Самообразование
5. Аттестация педагогов
6. Инновационная деятельность педагогов

Организация управленческой деятельности

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. За отчетный период было проведено 6 педсоветов, на которых обсуждались вопросы, касающиеся результатов деятельности учреждения, комплексной безопасности учреждения, вопросов воспитания и обучения. Кроме этого, доводились до сведения сотрудников нормативные документы, обсуждались и принимались локальные акты учреждения, касающиеся учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методическая работа

Методические работы педагогов являются обязательной частью методической работы в учреждении. Тема методической работы определяется педагогом самостоятельно и вносится в план работы учреждения. За отчетный период все педагоги выполнили методические работы согласно плана. Работы были заслушаны на методических советах, обсуждены и хранятся в «методических копилках» отделений. Методические работы, выполненные педагогами для аттестации, представлены кураторами отделений, имеют профессиональные рецензии. Педагог художественного отделения изготавливает методические пособия для ведения занятий. Эти пособия также обсуждаются на методическом совещании и имеют практическое значение. Методические пособия выполнены на высоком профессиональном уровне. Многие работы имеют большое практическое значение.

Открытые уроки являются важной частью методической работы каждого преподавателя, планируются и проводятся согласно плану. Каждый представленный урок – это синтез знаний по предмету, эрудированность, профессионализм, умелое владение методикой, активная деятельность, как педагога, так и учеников, личностно-ориентированный подход к каждому учащемуся с учетом физических и психологических особенностей, способностей, потребностей и возможностей, высокий творческий потенциал и педагогов и учеников. По решению педсовета, открытый урок должен провести каждый преподаватель. За отчетный период времени было проведено 12 открытых уроков. Многие уроки проведены на высоком методическом уровне. Преподаватели, проходящие аттестацию, проводят открытие уроки на уровне ЗМО в присутствии куратора.

Методическая работа преподавателей включает в себя уроки взаимопосещения преподавателями уроков друг друга с последующим обсуждением излагаемого материала.

Методическая работа строится на основе решений общешкольных задач, по плану, утвержденному в начале года. Этот план включал в себя различную работу, направленную

на повышение педагогического и профессионального мастерства. Главным направлением методической работы является поиск новых форм и методов работы с учащимися, направленных на развитие заинтересованности в процессе обучения искусству.

Курсы повышения квалификации

Курсовой подготовке в школе уделяется огромное внимание. На основе анализа кадровой ситуации составляется перспективный план курсовой подготовки.

Повышение квалификации преподавателей предполагает решение следующих задач:

- Изучение образовательных запросов и обеспечение разнообразия методических услуг;
- Развитие креативного потенциала педагогов, педагогического коллектива и созданий условий для инновационной деятельности;

За отчетный период в учреждении прошли курсы повышения квалификации 3 человека.

Самообразование

Самообразование – один из видов методической работы преподавателя. Каждый преподаватель самостоятельно определяет тему по самообразованию, составляет план работы по самообразованию и определяет форму отчета по самообразованию. В основном, формой отчета по самообразованию в учреждении является открытый урок, методическая работа (сообщение). За отчетный период этот вид методической работы в учреждении заметно повысил своё качество, давая заметный результат. Данный вопрос находится на контроле администрации учреждения, разрабатываются рекомендации по вопросам самообразования для преподавателей.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников является эффективным механизмом развития профессионализма. В процессе защиты проявляются теоретические и практические умения, профессиональная компетентность преподавателя, позволяет осмыслить свою деятельность и дальнейшую потребность в работе.

Инновационная деятельность

Под инновационной работой в школе искусств не подразумевается создание чего-то абсолютно нового, глобального. Под инновационной работой можно понимать внедрение в образовательную практику относительно нового (нового для данного педагогического работника) в оптимальных количествах.

Инновационные преобразования, проводимые сегодня, нуждаются в серьезном научно-методическом обеспечении, нормативной и материально-технической базе. Инновационным является создание общей базы электронных ресурсов, которая включает: презентации опыта педагогов, презентации уроков, аналитическую деятельность, мониторинг участия педагогов в различных формах методической работы, участие в дистанционных и заочных курсах.

Многие преподаватели регулярно работают с интернетом, пополняя тем свою педагогическую копилку новыми репертуарными находками, методическими статьями. Перейти к новому виду деятельности непросто, и это под силу далеко не всем. Все зависит от самого учителя. Для перехода в инновационный режим определяющей является готовность педагога к инновациям. В учреждении не все педагоги готовы к инновационным изменениям в силу пожилого возраста. Однако всем преподавателям рекомендовано пройти курсы работы на компьютере и сдавать документацию в печатном и электронном виде, т.к. это является требованием современного общества.

ВЫВОД: Методическая работа в учреждении ведется на высоком уровне, проводится систематически и достаточно полно, о чем свидетельствуют формы работы и творческие контакты, материалы методической деятельности преподавателей. Рекомендуется привлекать преподавателей к инновационной деятельности, также рекомендуется преподавателям принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Оценка качества учебно-методического, информационного и обеспечения

Преподаватели и учащиеся обеспечены учебной и методической литературой; в школе имеются хрестоматии, музыкальные сборники для уроков, периодические издания по направлениям деятельности школы искусств.

Для привлечения к инновационной деятельности, в целях повышения компьютерной грамотности, повышения самообразования преподаватели в Школе имеют доступ в интернет. В школе имеется и работает официальный сайт (адрес сайта <http://gdshigk.nubex.ru>). Своевременно обслуживается и поддерживается в надлежащем техническом состоянии имеющаяся в Школе оргтехника и компьютеры, постоянно проводятся обновления программного обеспечения.

ВЫВОД: в Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией и вопросам внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Рекомендовано систематически обновлять библиотечный фонд

8. Оценка качества материально-технической базы и объем бюджетного финансирования.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется устаревшая материально-техническая база. Школа располагается в здании ДЮСШ и занимает площадь 174 кв.м. 6 классов для занятий, актовый зал на 50 посадочных мест. Учебные классы оснащены устаревшим оборудованием, мебелью. Музыкальные инструменты вовремя настраивались, но сильно изношены.

При организации учебного процесса в учреждении соблюдаются все необходимые гигиенические требования: проветривание, влажные уборки, достаточное освещение, температурный режим. Расписание уроков составляется в соответствии с требованиями и не превышает установленные гигиенические нормы.

Жизнедеятельность Школы осуществляется за счет двух источников: бюджетные средства (субсидии на выполнение муниципального задания) и внебюджетные средства (доходы от предоставления платных образовательных услуг и добровольные целевые взносы родителей).

ВЫВОД: материально-техническая база устаревшая, но позволяет вести образовательный процесс. Администрация ведет активную работу по вопросам укрепления материально-технической базы учреждения в части учебной мебели и музыкальных инструментов.

9. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения Школы показал, что для реализации образовательной деятельности МБУ ДО «ГДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству в области дополнительного образования. Структура Школы и система управления соответствует Уставу и нормативным требованиям. Все образовательные программы, реализуемые в Школе соответствуют требованиям ФГТ и лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов и образовательных программ подтвердила достаточный уровень знаний, умений и навыков обучающихся. Методическая, концертная, конкурсная, просветительская работа в Школе носит системный характер и находится на высоком уровне. Повышение квалификации преподавателей является важным элементом деятельности преподавателей Школа располагает необходимой, но устаревшей материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования необходимо вести работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- активизации преподавателей в конкурсах научно-методических работ, конкурсах педагогического мастерства;
- развитию материально-технической базы Школ.



Директор МБУ ДО «ГДШИ»

Е.Ю.Коплярова

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию, по состоянию 01.04.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	85
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0 человек/ 0%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10)	40 человек/47%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14лет)	35 человек/41%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	10 человек/11 %
1.2	Численность обучающихся, по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 человек/7%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети – сироты, дети. Оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40 учащихся/47%
1.8.1	На муниципальном уровне (ЗМО)	9 человек/10%
1.8.2	На региональном уровне	2 человек/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек/2%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/1%

1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/10%
1.9.1	На муниципальном уровне (ЗМО)	9 человек/10%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 1%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, Участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/28%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности, (профиля), общей численности педагогических работников	2 человека/28%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование, общей численности педагогических работников	5 человек /71%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/71%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/57%
1.17.1	Высшая	4 человека/2%

1.17.2	Первая	1 человек/14 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/28%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	2 человека/28%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и работников административно-хозяйственных работников	4 человека/57%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	2 человека/28%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещений	0 единиц
2.4	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы в стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%